

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х.Гамбиев

«04» июня 2022



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки:
«Младшая медицинская сестра по уходу за больным»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 504 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа переподготовки **«Младшая медицинская сестра по уходу за больным»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы переподготовки обусловлена тем, что в условиях модернизации направлена на приобретение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности.

Дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки **«Младшая медицинская сестра по уходу за больным»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № **273-ФЗ** (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N **499** "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № **323-ФЗ** (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №**502** от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № **541н** от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № **186** "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № **176н** от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № **199н** "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей

специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. №706;

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является освоение слушателем компетенций, необходимых для осуществления нового вида деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения профессиональной программы переподготовки слушатель должен получить следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- должностные обязанности и профессиональные коммуникации младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарногигиенического и противоэпидемического режима;
- порядок оказания медицинской помощи по профилю (отделения) медицинской организации;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при ЧС;
- структура медицинской организации, сестринских служб отделения;
- понятие «безопасная больничная среда», риски для здоровья пациента и персонала;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- здоровые сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, способы и средства оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологических правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала с лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

Слушатель должен владеть следующими умениями:

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды, обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять хозяйственную деятельность в подразделении медицинской/ социальной организации.

ПК 1.2. Материально обеспечивать подразделения медицинской/ социальной организации.

ПК 1.3. Обеспечивать учет и сохранность материально – технических ценностей подразделения медицинской/социальной организации.

ПК 1.4. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 1.6. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 1.7. Организовывать работу младших медицинских сестер и санитарок.

ПК 1.8. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Соблюдать принципы профессиональной этики.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Младшая медицинская сестра по уходу за больным»

Цель: формирование и развитие компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Категория слушателей: лица, имеющие основное общее или среднее профессиональное образование.

Срок обучения: 504 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры	42	42	-	зачет
2.	Обеспечение инфекционной безопасности в подразделении медицинской организации	42	42	-	зачет
3.	Осуществление ухода за пациентом	42	42	-	зачет
4.	Уход за терапевтическими больными	42	42	-	зачет
5.	Уход за инфекционными больными	42	42	-	зачет
6.	Уход за хирургическим больными	42	42	-	зачет
7.	Уход за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическим больными	42	42	-	зачет
8.	Уход за больными детьми	42	42	-	зачет
9.	Уход за неврологическим и психиатрическими больными	42	42	-	зачет
10.	Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями	42	42	-	зачет
11.	Уход за больными с поражением глаз	40	40	-	зачет
12.	Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа	40	40	-	зачет
13.	Итоговая аттестация	4		-	тестовый контроль
ИТОГО		504	500	-	4

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Младшая медицинская сестра по уходу за больным»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность сестры хозяйки	40	40	-
1.1.	Основные принципы, приоритеты, понятия и термины, используемые в области охраны здоровья граждан в Российской Федерации	10	10	-
1.2	Основы трудового законодательства, а также правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты	10	10	
1.3	Должностная инструкция сестры-хозяйки медицинского учреждения	10	10	-
1.4	Правила пожарной безопасности в медицинской организации	10	10	-
2.	Условия эксплуатации, хранения, учета инвентаря и оборудования в учреждениях, ведущих медицинскую деятельность	42	42	-
2.1.	Правила лечебно-охранительного, противоэпидемического и гигиенического режима	8	8	-
2.2.	Эпидемический процесс	8	8	-
2.3.	Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентом	8	8	-
2.4.	Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря	10	10	-
2.5.	Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям	8	8	-
3.	Осуществление ухода за пациентом	42	42	-
3.1.	Профессиональное общение в деятельности младшей медицинской сестры	4	4	-
3.2.	Деятельность младшей медицинской сестры приемного отделения	4	4	-
3.3.	Деятельность младшей медицинской сестры отделения терапевтического стационара	4	4	-
3.4.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента	6	6	-
3.5.	Биомеханика тела и перемещение пациента в постели	6	6	-
3.6.	Бельевой режим в отделении медицинской организации. Порядок смены нательного и постельного белья	6	6	-
3.7.	Питание пациентов	6	6	-
3.8.	Уход за кожей, профилактика пролежней	6	6	-
3.9.	Уход за полостью рта, носа, глазами. Бритье, стрижка ногтей	32	32	-
4.	Уход за терапевтическими больными	42	42	-

4.1	Уход за больным с заболеваниями органов дыхания	6	6	-
4.2	Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6	6	-
4.3.	Уход за больным с хронической сердечной недостаточностью	6	6	-
4.4.	Уход за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	6	6	-
4.5.	Уход за больным с заболеваниями почек	6	6	-
4.6.	Уход за больным с заболеваниями суставов	4	4	-
4.7.	Уход за больным с заболеваниями крови	4	4	-
4.8.	Уход за тяжелыми больными	4	4	-
5.	Уход за инфекционными больными	42	42	-
5.1.	Особенности организации работы младшей медицинской сестры инфекционной больницы	6	6	-
5.2.	Уход за больными с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией	6	6	-
5.3.	Уход за больными с пищевой токсикоинфекциями, дизентерией	6	6	-
5.4.	Уход за больными с брюшным тифом, паратифом А и В	6	6	-
5.5.	Уход за больными с гриппом, менингитом, дифтерией	6	6	-
5.6.	Уход за больными с особо опасной инфекцией	4	4	-
5.7.	Уход за больными с зоонозами	4	4	-
5.8.	Уход за больными с геморрагической лихорадкой	4	4	-
6.	Уход за хирургическим больными	42	42	-
6.1.	Особенности организации работы младшей медицинской сестры хирургического отделения	6	6	-
6.2.	Уход за больными с переломами, вывихами, ушибами, растяжением	6	6	-
6.3.	Уход за больными с черепно-мозговой травмой, травмами грудной клетки	6	6	-
6.4.	Уход за больными при повреждении органов брюшной полости	6	6	-
6.5.	Уход за больными с травмами позвоночника и таза, повреждениями мочеполовых органов	6	6	-
6.6	Уход за ожоговыми больными, за больными с отморожениями	8	8	-
7.	Уход за беременными, роженицами, родильницами и гинекологическим больными	42	42	-
7.1.	Деятельность младшей медицинской сестры акушерско-гинекологического стационара. Уход в дородовом периоде	14	14	-
7.2.	Послеродовый уход	14	14	-
7.3.	Уход за гинекологическими больными	14	14	-
8.	Уход за больными детьми	42	42	-
8.1.	Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Организация работы младшей медицинской сестры педиатрического отделения	6	6	-

8.2.	Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания	6	6	-
8.3.	Уход за детьми с заболеваниями органов кровообращения	6	6	-
8.4.	Уход за детьми с эндокринной патологией	6	6	-
8.5.	Уход за детьми при заболеваниях почек	6	6	-
8.6.	Уход за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	6	6	-
8.7.	Уход за детьми при рахите, экссудативном диатезе	6	6	-
9.	Уход за неврологическим и психиатрическими больными	42	42	-
9.1.	Уход за неврологическим больным	22	22	
9.2.	Уход за психическими больными	20	20	
10.	Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями	42	42	
10.1.	Уход за больными с кожными заболеваниями	22	22	
10.2.	Уход за больными с венерическими заболеваниями	20	20	
11.	Уход за больными с поражением глаз	40	40	
11.1.	Уход за больными с поражением глаз	40	40	
12.	Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа	40	40	
12.1	Уход за больными с заболеваниями уха, горла и носа	40	40	
13.	Итоговая аттестация	4		-
ИТОГО		504	500	-

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Парахина А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 4 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: Учебно-методическое пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2016 — 256с. — (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. 5. Гребенев, А.А. Основы общего ухода за больными : учеб.пособие / А.А. Гребенев, А.А. Шептуллин, А.М Хохлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1999. - 288 с. 616 Г-79 Аб/науч.
3. Заликина, Л.С. Общий уход за больными / Л.С. Заликина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1984. - 223 с. - (Учеб.лит. для учащихся мед. училищ). 616-083 3-23

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови инфицированного пациента

- а) проточная вода, перекись водорода
- б) проточная вода, этиловый спирт
- в) проточная вода, пливасепт
- г) проточная вода, альбуцид

2. Раствор для обработки слизистой носа медсестры при аварийной ситуации

- а) перекись водорода
- б) сульфацил-натрия
- в) камфорный спирт
- г) этиловый спирт

3. Раствор для обработки полости рта при попадании крови ВИЧ-инфицированного пациента

- а) 70% этиловый спирт
- б) 45% этиловый спирт
- в) 20% сульфацил-натрия
- г) 3% перекись водорода

4. Дезинфекция — комплекс мероприятий, направленных на уничтожение

- а) микроорганизмов
- б) грызунов
- в) насекомых
- г) членистоногих

5. Кварцевание — метод

- а) стерилизации
- б) дезинфекции
- в) дезинсекции
- г) дератизации

6. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария — применение

- а) пара
- б) воздуха
- в) УФ-лучей
- г) растворов

7. Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят

- а) этиловым спиртом
- б) проточной водой
- в) раствором фурацилина
- г) раствором анолита

- 8. Уничтожение патогенных микроорганизмов — цель**
- а) дезинфекции
 - б) дезинсекции
 - в) дератизации
 - г) стерилизации
- 9. Механический метод дезинфекции**
- а) кипячение
 - б) обжигание
 - в) протирание
 - г) пастеризация
- 10. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию**
- а) текущую
 - б) профилактическую
 - в) предварительную
 - г) заключительную
- 11. Для предупреждения распространения инфекции проводятся дезинфекцию**
- а) очаговую
 - б) текущую
 - в) заключительную
 - г) профилактическую
- 12. Текущую влажную уборку процедурного кабинета проводят раствором**
- а) самаровки
 - б) перекиси водорода
 - в) фурацилина
 - г) хлоргексидина
- 13. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят**
- а) ежедневно
 - б) 1 раз в неделю
 - в) 2 раза в неделю
 - г) 1 раз в месяц
- 14. Дезинфекцию изделий медназначения в стационаре проводят раствором**
- а) хлоргексидина
 - б) фурацилина
 - в) соды
 - г) аналита
- 15. Дезинфекцию грелок и клеенок проводят раствором**
- а) 0,05% анолита
 - б) 0,5% калия перманганата
 - в) 4% хлоргексидинабиглюконата
 - г) 6% перекиси водорода